



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0C43B10088B1A1834B33241F78B3574E

Владелец: Морозов Александр Юрьевич

Действителен с 07.06.2024 до 07.09.2025

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Гимназия № 3»

/А.Ю. Морозов/

Приказ №132

«27» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
объединения по интересам
«Юный краевед-экскурсовод»
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 3»
Вахитовского района г. Казани**

Шайхелмарданова Диля Рашитовна

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «26» августа 2024г.

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка.

Нормативные документы для разработки программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки России от 11 июня 2002 г. № 30-51-433/16)
3. О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000г. №101/28-16)

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся. Программа реализуется по 1 ч. 1 раз в неделю.

Цели программы:

- Познакомить учащихся с историко - культурным наследием города Казани, сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Задачи программы:

- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе и районе.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.
- Пополнение фондов кабинета истории работами учащихся по краеведению.

Основные направления: Программа “Моя малая родина” включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.

Формы проведения занятий:

- Экскурсия.
- Конференции.
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность.

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 ч. Длительность изучения 35 часов в год.

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в музеи города
- пешие экскурсии по городу;
- сбор материалов;
- оформление материалов экспедиции;
- участие в районных, городских и республиканских краеведческих конкурсах.

Ожидаемые результаты:

- Ребята знакомятся с письменными и устными источниками, интернет-ресурсами, проводят практические работы по ним (оформляют презентации, готовят виртуальные экскурсии занимаются поисково- исследовательской деятельностью, проводят экскурсии для учащихся гимназии).
- Предполагается, что школьники научатся работать с дополнительным историческим материалом, семейным архивом, использовать и систематизировать статистические данные по разным периодам развития края и давать свои обоснованные оценки событиям, локализовать исторические процессы и явления во времени, используя научную периодизацию истории.

- Программа предусматривает разнообразные формы исследования краеведческого материала: изучение архивных документов, встречи, переписка с интересными людьми, походы, экспедиции. Вводятся различные формы и методы занятий: лекции, опережающие задания по изучению дополнительной краеведческой литературы и архивного семейного материала, рефераты, семинары, дискуссии, экскурсии. Проходит содействие созданию архивов устной истории в результате бесед, опроса, интервьюирования или анкетирования участников исторических событий. Нацеливает на развитие навыка выступления на конференциях и популяризации накопленного опыта. Целесообразно использование проектной методики и мультимедийного комплекса.
- Программа предполагает развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.
- **Личностные, метапредметные и предметные результаты**
- **Личностные** цели представлены двумя группами.
- Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения:
 - · готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
 - · достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
 - · личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- Другая группа целей передает социальную позицию школьника,
- сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:
 - · формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю и культуру России; формирование ценностей многонационального российского общества;
 - · воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
 - · понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
 - · формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- **Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разнотипа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:
 - · владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
 - · овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
 - · овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
 - · освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - · умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.
- **Предметные результаты** обучения нацелены на решение прежде всего, образовательных задач:
 - · осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
 - · использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;


- расширение кругозора и культурного опыта школьника
формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Тематическое планирование занятий

№	Тема занятий	Содержание	Кол-во часов	план	факт
1	Краеведение-наука о родном крае.	Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.	1	1.09-5.09	
2	Красотою славится наша земля.	Знакомство с природой города. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.	1	7-12.09	
3	Топонимика нашего города.	Наука топонимика. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов.	1	14-19.09	
4-15	Улицы нашего детства.	Знакомство с центральными улицами Казани. История и современность. Улица М.Горького Улица К.Маркса Улица Кремлевская Улица Н.Баумана Улица Муштары Улица Галактионова Улица Московская	12 2 2 2 2 1 1 2	 21-26.09 28-3.10 5-10.10 12-17.10 19-24.10 26-31.10 9-14.11 16-21.11 23-28.11 30-5.12 7-12.12 14-19.12	
16-22	Скверы нашего города.	Знакомство с историей создания скверов, их современным состоянием. Лядской сквер Сквер Л.Толстого Сквер К.Фукса Сквер Эрмитаж Сквер Г Тукая	7 1 1 1 1 1	 21-26.12 11-16.01 18-23.01 25-30.01 1-6.02	

		Парк Черное озеро	1	8-13.02	
		Современные скверы	1	15-20.02	
23-28	Казань студенческая.	Знакомство с историей открытия университета и институтов. Казанский Федеральный университет Казанский медуниверситет Казанский химико- технологический институт Казанский авиационный институт Казанская ветеринарная академи	5 1 1 1 1 1	 22-27.02 1-6.03 8-13.03 15-20.03 27-1.04	
29-33	Казань театральная.	Знакомство с историей открытия театров, с современностью. Театр им. Качалова Театр им. Камала Театр Юного зрителя Кукольный театр Театр им. Тинчурина	5 1 1 1 1 1	 3-8.04 10-15.04 17-22.04 24-29.04 1-8.04	
34-35	Подводим итоги работы кружка за год.	Выступление руководителя кружка. Выступления ребят. Творческие отчёты. Выставка работ учащихся.	2	15-20.05 22-31.05	

Лист согласования к документу № 51/24 от 31.10.2024
Инициатор согласования: Морозов А.Ю. Директор
Согласование инициировано: 31.10.2024 12:59

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Морозов А.Ю.		 Подписано 31.10.2024 - 12:59	-